

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI
DALAM UPAYA MEMBINA
KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI SEKOLAH**
(Studi Deskriptif Analitis di SMAN 1 Kuningan)

Disertasi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
Syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Umum
Konsentrasi Filsafat Pendidikan



**I W A N
0908657**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI
DALAM UPAYA MEMBINA
KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI SEKOLAH**
(Studi Deskriptif Analitis di SMAN 1 Kuningan)

Oleh

I w a n

S. Ag. IAIN Walisongo Surakarta, 1997

M. Ag. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2000

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr) pada Program Studi Pendidikan Umum

© I w a n 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

I W A N
0908657

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI
DALAM UPAYA MEMBINA
KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI SEKOLAH**
(Studi Deskriptif Analitis di SMAN 1 Kuningan)

Disetujui untuk diajukan dalam ujian tahap II

Promotor

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M. Pd.
NIP. 195604201983011001

Ko-promotor

Dr. H. Kama Abdul Hakam, M.Pd.
NIP. 195512151980021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum

Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M. Pd., M. Si.
NIP. 196106181987031002

I W A N
0908657

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI
DALAM UPAYA MEMBINA
KERUKUNAN UMAT BERAGAMA DI SEKOLAH**
(Studi Deskriptif Analitis di SMAN 1 Kuningan)

Disetujui untuk diajukan dalam ujian tahap II
oleh Tim Penguji Tahap I:

Penguji I

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 197110281998031002

Penguji II

Dr. H. Edi Suresman, M. Ag.
NIP. 196011241988031001

Penguji III

Dr. H. Warlim Isya, M. Pd.
NIP. 196209261989041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum

Dr. H. Encep Syarief Nurdin, M. Pd., M. Si.
NIP. 196106181987031002